

СХВАЛЕНО

протокол засідання педагогічної  
ради КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 3  
Луцької міської ради Волинської  
області» № 6 від 25.01. 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту освіти  
Луцької міської ради  
\_\_\_\_\_ Віталій БОНДАР

Розглянуто  
колегією департаменту освіти  
протокол № 1/8 від 03.03.2023

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
КЗ ЗСО «ЛУЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 3  
ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ»  
НА 2023 –2027 РОКИ**

Луцьк – 2023

## ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ І. Стратегія розвитку КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області» на 2023-2027 рр.....</b>	<b>3</b>
1.1. Місія, візія закладу освіти .....	3
1.2. Паспорт Стратегії розвитку .....	4
1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти .....	6
1.4. Концепція розвитку КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області».....	7
1.4.1. Загальні положення .....	7
1.4.2. Мета та завдання.....	10
1.4.3. Принципи функціонування КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області» .....	12
1.4.4. Зміст діяльності.....	13
1.4.5. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку .....	15
1.4.6. Управління навчальним закладом.....	16
<b>РОЗДІЛ ІІ. Перспективний план внутрішнього контролю.....</b>	<b>18</b>
2.1. Напрямок: Освітнє середовище .....	18
2.1.1. Освітнє середовище: загальні засади.....	19
2.1.2. Програма реалізації формування освітнього середовища для дітей з ООП ....	25
2.1.3. Програма організації роботи з розв'язання проблеми насильства у закладі освіти .....	28
2.1.4. Програма «Обдарована дитина» .....	33
2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти .....	38
2.2.1. Система оцінювання здобувачів освіти: загальні засади.....	39
2.3. Напрямок: «Педагогічна діяльність».....	41
2.3.1. Педагогічна діяльність: загальні засади .....	42
2.3.2. Програма розвитку співпраці навчального закладу із ЗДО.....	47
2.3.3. Програма розвитку національно-патріотичного виховання закладу.....	50
2.3.4. Програма реалізації проекту «Поспішаємо творити добро» .....	54
2.4. Напрямок: Управлінські процеси .....	57
2.4.1. Управлінські процеси: загальні засади.....	58

## РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області» на 2023-2027 рр.

### ***1.1. Місія, візія закладу освіти***

**Основна мета діяльності закладу** – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

**Програма розвитку закладу** – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і формувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

**Місія закладу** – це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечимо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

**Візія закладу** – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

## 1.2. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р.</li> <li>2. Закон України «Про повну загальну освіту» від 18.03.2020 (зі змінами від 22.03.2022)</li> <li>3. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»</li> <li>4. Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»</li> <li>5. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.</li> <li>6. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.</li> <li>7. Наказ МОН «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» від 13.04.2011 №329.</li> <li>8. Наказ МОН «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» від 07.11.2000 №522.</li> <li>3. Наказ МОН «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30 вересня 2020 року № 898</li> <li>4. Наказ МОН «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21 лютого 2018 року № 87</li> <li>5. Наказ МОН «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану» від 28.02.2022 № 274</li> <li>6. Постанова «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15.09.2021. (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 483 від 26.04.2022 та № 979 від 30.08.2022)</li> <li>7. Наказ МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» від 1.04.2022 № 289</li> </ol>
Мета Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;</li> <li>- забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.</li> </ul>
Завдання Стратегії розвитку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення.</li> <li>2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями.</li> <li>3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей.</li> </ol>

	<p>4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді.</p> <p>5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами.</p> <p>6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.</p> <p>7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти.</p> <p>8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій.</p> <p>9. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.</p> <p>10. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>11. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу (Зокрема, запровадження електронного журналу).</p> <p>12. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.</p>
Термін реалізації Стратегії розвитку	2023-2027 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<p><i>Концептуально-організаційний етап (2022-2023 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів)</li> <li>- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації.</li> </ul> <p><i>Реалізація проблеми (2025-2026 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична реалізація інноваційних проектів програми;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результатами;</li> <li>- координація дій.</li> </ul> <p><i>Набуття досвіду (2025-2026 н. р.)</i></p> <p><i>Узагальнення результатів (2026-2027 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку;</li> <li>- поширення позитивного досвіду;</li> <li>- визначення перспектив подальшої роботи.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти.</li> <li>- Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів.</li> <li>- Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій тощо).</li> <li>- Підвищення ефективності використання бюджетних коштів.</li> <li>- Прозорість використання фінансів.</li> </ul>
Структура Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегія розвитку КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області» на 2023-2027 рр.</li> <li>- Цільові програми.</li> <li>- Моніторинг ефективності Стратегії розвитку.</li> </ul>

Очікуванні результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.</li> <li>- Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</li> <li>- Формування у здобувачів освіти наскрізних навичок і вмінь, що забезпечить розвиток успішної особистості в майбутньому.</li> <li>- Якісна підготовка здобувачів освіти до профільної школи (психологічний та знанневий компоненти).</li> <li>- Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.</li> <li>- Формування у здобувачів освітнього процесу громадянської позиції, системи демократичних цінностей та почуття патріотизму.</li> <li>- Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі міста, підвищення конкурентоздатності.</li> </ul>
Показники ефективності Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі.</li> <li>- Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів.</li> <li>- Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг.</li> <li>- Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.</li> </ul>
Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування;</li> <li>- Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.</li> </ul>

### ***1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти***

Підготовка Стратегії розвитку КЗ ЗСО «Луцький лицей № 3 Луцької міської ради Волинської області» на 2023-2027 рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави;
- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної

компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

**Основними результатами** Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в школі, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу школи.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 5 років (2023-2027 рр.).

#### ***1.4. Концепція розвитку КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області»***

##### **1.4.1. Загальні положення**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними Державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує,

виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти здобувачі освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- інформаційно-комунікаційна;
- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна;
- підприємницька;
- здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища. Тому школа – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

**Основна мета** діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення:

- Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя.
- Здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
- Вільне володіння двома іноземними мовами.
- Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою, з електронними носіями інформації.
- Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності засобів ІКТ.
- Вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ).
- Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
- Сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна громадянська і професійна позиції.



Досконале володіння іноземними мовами та розвинуті комунікативні здібності зумовлюють досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві. Тому розвиток та практичне застосування саме комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно-зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями концепції закладу освіти.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність – здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, які оточують її та перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями. Складовими комунікативної компетентності є комунікативні здібності, комунікативні вміння, комунікативні знання.

Комунікативно-особистісний потенціал є інтегруючим компонентом соціального інтелекту як складового потенціалу особистості, що визначається її можливостями у сфері міжособистісної взаємодії, які реалізуються за наявності у людини комунікативних здібностей, умінь та навичок. Під соціальним інтелектом мають на увазі здатність людини розуміти не лише саму себе, а й інші взаємовідносини і прогнозувати міжособистісні події. Комунікативна культура розглядається як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації, сформованість певних здібностей. Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань сучасної школи є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій, зокрема підключення до мережі Internet:

- доступ до бібліотечних матеріалів;
- користування різноманітними навчальними програмами;
- відвідування величезної кількості закладів, які мають власні аканти;
- участь у офлайнових та онлайн-ових семінарах, курсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проєктах;
- дистанційне навчання;
- створення власних презентацій;
- віртуальні екскурсії музеями і виставочними залами;
- можливість інтерактивного спілкування з жителями будь-якого куточка планети;
- ефективна обробка та збереження інформації та інше.

Можливість засобів ІКТ безмежні, тому **однією із першочергових задач закладу освіти** є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувані у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

Актуальність проблеми впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес зумовлена деякими суперечностями:

- між підвищенням вимог до якості професійної діяльності освітян у галузі інформаційних технологій і недостатньою підготовленістю педагогічних кадрів;
- між існуючими теоретичними передумовами інформатизації освіти та недостатньою розробленістю науково-методичних і практичних аспектів підвищення кваліфікації педагогів із проблеми інформаційних технологій навчання та інформатизації управління закладом освіти;
- проблема матеріально-технічного оснащення навчальних кабінетів засобами ІКТ.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, вдосконалення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

#### **1.4.2. Мета та завдання**

**Мета:** створення умов для цілісної системи розвитку комунікативної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу, розвитку творчої особистості здобувача освіти і педагога.

На реалізацію основної мети спрямовані **основні завдання** діяльності:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Освітньої програми;
- розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх наукового світогляду;
- внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;
- створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору закладу та інтеграція його в систему відкритої освіти;
- забезпечення мультимедійного супроводу навчальних занять інформаційно-бібліотечного центру (відео-, медіатека);
- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;

- впровадження засобів ІКТ у вивчення іноземних мов;
- введення в практику роботи вчителів методу проєктів, як однієї з компетентісно-зорієнтованих технологій навчання та виховання;
- впровадження заходів у навчальній та виховній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, само презентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню здобувачів освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти здобувачам освіти, виходячи з їхніх природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

**Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:**

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- постійне поновлення та впорядкування інформаційних баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- можливість надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан та тенденції розвитку того або іншого напрямку діяльності для прогнозування та прийняття управлінського рішення;
- мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
- розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
- впровадження в закладі вивчення таких іноземних мов: англійська, польська;
- постійне оновлення платформи для забезпечення дистанційного навчання на домені @lutsk-lyceum3.ukr.education;
- ведення та поновлення класними керівниками та вчителями-предметниками Google-Classroom з метою забезпечення різних форм навчання;
- запровадження електронного журналу – «Єдина школа»;
- створення керівниками методичних об'єднань сайтів педагогічних спільнот на платформі Google;
- створення особистого сайту педагога на платформі Google (реалізація проєкту «Траєкторії особистісного розвитку педагога»);
- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;

- поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними комплексами;
- сформувати інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

### **1.4.3. Принципи функціонування КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області»**

Діяльність Луцького ліцею № 3 базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

**Демократизація.** Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установа довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

**Науковість.** Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

**Гуманізація та гуманітаризація.** Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

**Культуровідповідність.** Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

**Соціалізація.** Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

**Неперервність, наступність та інтеграція.** Забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію школи з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, пробільність, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

**Варіативність.** Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальній, так і поза навчальний час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

**Індивідуалізація.** Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

**Природовідповідність.** Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

**Гармонізація родинної й шкільної освіти.** Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

#### 1.4.4. Зміст діяльності

Головна мета, завдання й принципи діяльності закладу зумовлюють необхідність модернізації змісту, методів і форм освітнього процесу.

Загальними засадами визначення нового змісту освіти є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Заклад освіти працює відповідно до плану роботи школи.

Основним документом, що регулює освітній процес є **освітня програма**, частиною якої є **робочий навчальний план**. Навчальний план складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання.

Індивідуалізація та диференціація навчання в школі забезпечується реалізацією інваріативної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

В основу змісту діяльності закладу покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, розкривати роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, ведеться самостійна робота здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.

Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформаційні технології навчання, які б забезпечили поряд із комп'ютерною грамотністю високу інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.

Через педагогічну раду закладу визначається і впроваджується варіативний компонент освіти, й педагоги обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а також визначають зміст освіти відповідно до

чинних варіантів програм або шляхом створення авторських програм і комплексів.

Напрямок діяльності школи у вивченні декількох іноземних мов, інформатизації освітнього процесу передбачає розробку та апробацію різних методик вивчення іноземних мов та застосування комп'ютерних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів відповідно до виду навчальної діяльності. Також буде впроваджена робота зі створення медіатеки навчальних занять із метою забезпечення інформаційного супроводу процесу навчання.

Напрямок діяльності школи з інформатизації управлінської діяльності є логічним провадженням роботи адміністрації школи з використання створеного у закладі освіти автоматизованого робочого місця директора школи та заступників із навчальної та навчально-виховної роботи. У цьому напрямі діяльності буде здійснюватися постійне поновлення та своєчасний контроль за даними баз даних сайту школи, що дозволить створення розгалуженого інформаційного простору закладу освіти.

#### **Основний зміст діяльності:**

- модернізація автоматизованого робочого місця адміністрації школи (на базі **Google-додатків**);
- апробація та розробка рекомендацій щодо впровадження програм для ефективного управління освітнім процесом (**Єдина школа, EvaluEd**);
- задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу, а також визначення прав, обов'язків та відповідальності між учасниками процесу збору, обробки й подання даних на всіх рівнях;
- застосування мультимедійних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів;
- дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в школі;
- апробація методів використання можливостей мережі Internet у навчальній діяльності, пошуку інформації;
- апробація методів дистанційного навчання здобувачів освіти та педагогів (**Google-Classroom, Meet**).
- напрям діяльності з розвитку комунікативної компетентності учасників освітнього процесу передбачає запровадження вивчення декількох іноземних мов та використання у навчальній діяльності інноваційних технологій з метою розвитку наступних складових комунікативної компетентності:
  - орієнтованість у різноманітних ситуаціях спілкування, яка заснована на знаннях мови та життєвому досвіді;
  - спроможність ефективно взаємодіяти з оточенням завдяки розумінню себе й інших у різних умовах соціального середовища;
  - готовність і вміння будувати контакт з людьми;
  - внутрішні засоби регуляції комунікативних дій;
  - знання, вміння і навички спілкування іноземною мовою.

### **Структура навчального року та режим роботи школи**

Структура навчального року затверджується на засіданні педагогічної ради школи. Режим роботи школи визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із територіальними установами Держспоживслужби.

В школі організовано навчання за інституційною (денне), за потреби, індивідуальною (екстернат, сімейне, патронаж) **формами**. Навчання здійснюється в одну зміну для денної форми навчання. За заявами батьків в закладі створюються групи подовженого дня, інклюзивні класи, надаються корекційно-розвивальні заняття для дітей з особливими освітніми потребами, працюють гуртки та секції.

#### **1.4.5. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку**

Нормативні документи, що забезпечують умови діяльності закладу, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

##### ***Науково-методичне забезпечення***

Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в закладі, застосування спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження нових форм організації та управління освітнім процесом.

Розробка науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних працівників.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу.

Співпраця школи з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними та громадськими організаціями.

Розробка програмно-методичного забезпечення підготовки батьків.

Висвітлення проблем та напрацювань у науково-методичних виданнях, засобах масової інформації.

Робота закладу освіти спрямовується на розробку навчально-методичного забезпечення таких структурних одиниць:

- автоматизоване робоче місце директора та його заступників;
- інформаційно-бібліотечний центр (медіатека);
- технічне оснащення засобами ІКТ навчальних кабінетів.

Розробка навчально-методичного забезпечення передбачає вирішення таких питань функціонування:

- створення типового набору прикладних програм комп'ютерної підготовки вивчення навчальних предметів;
- розробка напрямів застосування комп'ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
- раціональне використання комп'ютерних класів.

***Діяльність закладу спрямована на:***

1. Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання вмінь:
  - використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;
  - використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників в освітньому процесі;
  - використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
  - розвиток комунікативної компетентності;
  - використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.
2. Співпраця школи з науковими установами, навчальними закладу різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.
3. Висвітлення проблем та напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.

**КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області» реалізує освітні програми на I, II рівнях загальної середньої освіти.**

#### **1.4.6. Управління навчальним закладом**

Управління навчальним закладом здійснюється його засновником через Департамент освіти Луцької міської ради в межах повноважень, визначених Конституцією України, Законом України «Про освіту», Статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на законах менеджменту.

В основу соціально-педагогічної системи покладено *корпоративний стиль управління*.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція), педагогічна рада школи, учнівське самоврядування «Учнівський парламент».

**Основними функціями управління** закладом є:

- ✓ інформаційно-аналітична;
- ✓ мотиваційно-цільова;
- ✓ планово-прогностична;
- ✓ організаційно-виконавча;
- ✓ контроль-діагностична;
- ✓ регуляційно-корекційна.

**Міжнародні зв'язки**

Міжнародна співпраця має на меті вивчення сучасних зарубіжних технологій освіти, широку участь педпрацівників та учнів у міжнародних



заходах (конференціях, семінарах, конкурсах тощо), прями зв'язки школи із зарубіжними колегами.

## **РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішкільного контролю**

### ***2.1. Напрямок: Освітнє середовище***

#### **Завдання:**

1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт).
2. Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу.
3. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу.
4. Протидія булінгу та насильству.
5. Психолого-педагогічна діяльність.
6. Збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів.

### 2.1.1. Освітнє середовище: загальні засади

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог					Нарада за участю директора	
2	Температурний режим у приміщенні школи;	Контроль температурного режиму по сезонах					Нарада за участю директора	
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення					Нарада за участю директора	
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Реконструкція внутрішніх туалетів, поточні ремонти	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Нарада за участю директора	Складання листа звернення до засновника

5	Місця для роботи та відпочинку педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів		Створення куточка релаксу для педагогів			Методична рада ліцею	
6	Ігрові локації для учнів		Створення у внутрішньому дворі навчального закладу локації для емоційного розвантаження	Встановлення в коридорах закладу лавок для відпочинку учнів на перерві		Оснащення коридорів закладу (рекреації) тенісними столами	Педагогічна рада	
7	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Нарада за участю директора	Складання листа звернення до засновника
8	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу	Контроль ведення журналу	Контроль ведення журналу реєстрації	Робота із здобувачами освіти щодо	Моніторинг досліджень із питань	Нарада за участю директора	Накази – «од»

		реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	пропаганди здорового способу життя.	обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.		
9	Обладнання шкільних та спортивних майданчиків	Оновлення шкільних та спортивних майданчиків						Складання листа звернення до засновника
10	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування	Поточний ремонт приміщення їдальні	Заміна електрообладнання на кухні на електрозберігаюче	Контроль за якістю харчування		Нарада за участю директора	
11	Створення єдиного інформаційного простору	Вдосконалення роботи на платформі Google-Classroom в ліцейному	Організація системи електронного журналу та щоденника «Єдина школа»	Вдосконалення роботи в системі «Єдина школа»  Оновлення матеріальної бази бібліотеки	Залучення до розбудови системи якості освіти школи платформи EvaluEd	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через	Загальношкільна конференція Педагогічна рада Нарада за участю директора	Накази – «од»

		доменні «lutsk-lyceum3.ukr.education»				єдиний інформаційний простір.		
12	Емоційно-психологічне середовище	Тренінги щодо попередження булінгу	Бесіди щодо попередження конфліктів	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж	Профілактичні бесіди	Педагогічна рада Методична рада ліцею Нарада за участю директора	Накази – «од»

					дорослого життя»			
13	Відвідування учнями закладу освіти	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Контроль за відвідуванням у системі «Єдина школа»	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі. Контроль за відвідуванням	Батьківські всеобучі. Контроль за відвідуванням	Педагогічні ради, наради за участю директора	Робота з батьками
14	Доступність території та приміщення школи	Ремонтні роботи санвузлів, заходи щодо реалізації універсального дизайну, облаштування ресурсної кімнати	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну	Капітальний ремонт харчоблоку	Заходи з модифікації та адаптації приміщень		Нарада за участю директора	Лист - звернення до засновника
15	ІПР	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Засідання команди супроводу	

		Розробка журналів для обліку навчальних досягнень дітей з ООП	особливими освітніми потребами»					
16	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом		Додаткове обладнання для ресурсної кімнати			Засідання команди супроводу	



## 2.1.2. Програма реалізації формування освітнього середовища для дітей з ООП

**Мета:** Забезпечення рівного доступу до отримання освітніх послуг, організація простору для досягнення успіхів дітей, незалежно від індивідуальних особливостей, стану здоров'я, психічних і фізичних якостей. Проект спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проекту є успішна участь цих дітей у житті суспільства та соціалізація серед однолітків.

### Завдання:

- створення умов для доступної і якісної освіти для всіх дітей, не залежно від їх фізичних та психічних особливостей;
- організація системи ефективного психолого-педагогічного та методичного супроводу дітей, що мають різні можливості;
- соціалізація дітей з ООП та їх адаптація до сучасних умов, реалізація потенціалу в суспільстві;
- підвищення професійної компетентності педагогів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП);
- створення сприятливого освітнього середовища та позитивного мікроклімату в закладі;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами.

### Шляхи реалізації:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації програми
<b>I. Підготовчий етап</b>				
1.	Вивчення запитів батьків на організацію інклюзивного навчання	До 01 вересня (щорічно)	Адміністрація закладу	
2.	Опрацювання висновків ІРЦ, вирішення кадрових питань	До 01 вересня (щорічно)	Адміністрація закладу	
3.	Створення банку даних про потенційних дітей з ООП, які потребують додаткових освітніх послуг.	До 01 вересня (щорічно)	Заступник директора	
4.	Опрацювання нормативної документації та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2023-2027 роки	Адміністрація закладу	
5.	Матеріально-технічне та методологічне забезпечення навчального закладу,	До 01 вересня (щорічно)	Адміністрація закладу	

	замовлення підручників шрифтом Брайля			
<b>II. Основний етап</b>				
1.	Розробка освітніх стратегій для успішної адаптації дітей з ООП	Вересень 2023-2027 р.	Практичний психолог	
2.	Створення діяльнісних команд супроводу та розробка ІПР з урахуванням рекомендацій фахівців ІРЦ	До 15 вересня 2023-2027 р	Заступник директора	
3.	Адаптація змісту освітньої програми з різних предметів відповідно до індивідуальних особливостей та нозології.	2023-2027 р	Асистенти, вчителі-предметники	
4.	Безпосередня робота з учнями з ООП щодо набуття академічних знань.	постійно	Асистенти, вчителі-предметники	
5.	Організація та проведення засідань команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Асистенти, класні керівники, корекційні педагоги	
6.	Робота консультативного пункту для батьків, учителів та дітей з ООП	2023-2027 роки	Адміністрація школи, психолог	
7.	Участь у шкільних та міських заходах до дня Толерантності, проведення тижня Толерантності	Листопад щороку	асистенти, психолог, соц.педагог	
8.	Заповнення Портфоліо та результатів спостереження за реалізацією ІПР, аналіз участі дітей з ООП в шкільних та позакласних заходах	2023-2027 роки	Асистенти, класні керівники	
9.	Придбання дидактичних матеріалів для проведення корекційних занять (за наявності коштів)	2023-2027 роки	Корекційні педагоги	
<b>III. Методичні заходи</b>				
1	Семінари-тренінги для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2023-2027 роки	Адміністрація школи, психолог	
2	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2023-2024 н. р.	Вчителі початкових класів, психолог	
3	Вивчення досвіду колег з питань впровадження інклюзивного навчання та презентація власних напрацювань	2023-2027 роки	Адміністрація школи, вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ	
4	Конференція «Досвід та перспективи розвитку	2026-2027 н. р.	Адміністрація школи	

	інклюзивної освіти у Луцькому ліцеї №3»			
<b>IV. Етап рефлексії</b>				
1.	Вивчення думки батьків дітей з ООП про рівень надання освітніх послуг	2026-2027 н. р.	Практичний психолог	
2.	Аналіз результатів діяльності закладу освіти щодо створення класів з інклюзивною формою навчання.	2026-2027 н. р.	Педагоги закладу	
3.	Презентація досвіду за межами закладу, на сторінках мережі Інтернет.	2026-2027 н. р.	Педагоги закладу	

### **Очікувані результати:**

- створення умов для доступної і якісної освіти для всіх дітей, не залежно від їх фізичних та психічних особливостей;
- розширення соціального простору для дітей з особливими освітніми потребами;
- сформованість особистісних якостей, що сприяють адаптуванню до сучасних умов та реалізації потенціалу у суспільстві;
- підвищення компетентності батьків щодо потенціалу їх дітей;
- створення мережі інформаційного взаємозв'язку з питань освітнього та психологічного супроводу дітей з ООП в контексті інклюзивної освіти;
- підвищення професійної компетентності вчителя щодо роботи з дітьми які мають різні можливості;
- залучення дітей з ООП до участі в шкільному житті закладу(конкурси, виставки, олімпіади, змагання, участь в проєктній діяльності);
- набуття цінного досвіду спілкування, толерантного відношення до людей з ООП;
- презентація досвіду за межами закладу, на сторінках мережі Інтернет.

### 2.1.3. Програма організації роботи з розв'язання проблеми насильства у закладі освіти

#### Мета:

Формування спільного бачення у закладі освіти щодо проблеми насильства та негативного ставлення до булінгу, попередження і профілактика випадків цькування серед здобувачів освіти, популяризація ненасильницького спілкування, дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі, подолання будь-яких форм насильства.

#### Завдання:

- ознайомлення здобувачів освіти з поняттям булінгу, його видами та проявами;
- попередження проявів фактів булінгу серед учнівської молоді;
- визначення причини виникнення булінгу, їх впливу на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- навчання дітей конструктивним формам спілкування та поведінкових реакцій;
- розвиток вміння вирішувати конфлікти мирним шляхом ;
- усвідомлення і прийняття відмінностей, розвиток позитивної самооцінки;
- розвиток навичок саморегуляції та самоконтролю, вміння виражати свої емоції;
- повернути увагу учнівської молоді до проблеми насильства в суспільстві та формування толерантного ставлення до учасників освітнього процесу.

#### Шляхи реалізації:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації програми
1	Проведення просвітницької роботи, спрямованої на формування негативного ставлення до проблеми насильства та протиправних дій	2023-2027 роки	Заступник директора з ВР, класні керівники, психолог	
2	Проведення заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, «Правового виховання» та декади правових знань	Щороку	Заступник директора, класні керівники, психологічна служба, вчитель правознавства, педагог-організатор	
3	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, сімей,	2023-2027 роки	Заступник директора, соціальний педагог, класні керівники	

	що опинилися у складних сімейних обставинах			
4	Проведення годин спілкування з питань запобігання насильства, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, у рамках Міжнародної акції «16 днів проти насильства» та Міжнародного дня прав людини	2023-2027 роки	Заступник директора з ВР, психолог, соціальний педагог	
5	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2023-2027 роки	Педагог- організатор, класні керівники, вчителі географії та фізкультури	
6	Проводити моніторингові дослідження щодо ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивної поведінки	Щороку	Заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог	
8	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
10	У разі виявлення фактів насильства над дітьми, проводити засідання Комісії по розслідуванню фактів булінгу у закладі освіти та надавати інформацію відповідним правоохоронним органам	2023-2027 роки	Директор, ЗНВР, психолог, класні керівники	
11	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків Конвенції ООН про права дитини	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	

12	Формувати навички ненасильницького спілкування, конструктивного та мирного вирішення конфліктів, здорового способу життя у здобувачів освіти. Запровадження високої педагогічної та правової культури, толерантного ставлення до учасників освітнього процесу.	2023-2027 роки	Психологічна служба, педагог- організатор, класні керівники	
13	Проводити соціально-психологічні дослідження, з метою вивчення проблем підліткового віку та проявів насильства у закладі освіти. Розробити рекомендації для попередження фактів булінгу, агресивної та жорстокої поведінки серед неповнолітніх	2023-2027 роки	Практичний психолог, соціальний педагог	
14	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в закладі освіти із залученням представників громадських організацій та правоохоронних служб з питань насильства, підготовки молоді до сімейного життя та ціннісного ставлення до особистості	2023-2027 роки	ЗНВР, педагог- організатор	
15	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгових занять у класних колективах школи з питань попередження булінгу	Щороку	Практичний психолог, соціальний педагог	
18	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2023-2027 роки	Соціальний педагог, класні керівники	
19	Проведення круглих столів за участю учнів на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ми – проти насильства»;</li> <li>• «Як говорити з дітьми про насильство»;</li> </ul>	2023-2027 роки	Психолог, соціальний педагог, педагог- організатор, класні керівники	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Толерантність – риса сучасної людини»;</li> <li>• «Культура спілкування»</li> </ul>			
20	Загальношкільна батьківська конференція та батьківський лекторій на тему: «Взаємодія сім'ї та школи – запорука успішного навчання і виховання дитини»	Щороку	ЗНВР, педагог- організатор, класні керівники	
21	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання та взаємодії сім'ї та школи	2023-2027 роки	Педагог- організатор, класні керівники	
22	Здійснення психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику» та «зони ризику»	2023-2027 роки	Педагог- організатор, класні керівники	
24	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2023-2027 роки	Соціальний педагог, психолог	
25	Всеукраїнський Тиждень прав людини	2023-2027 роки	ЗНВР, учитель правознавства	
26	Організація роботи психологічної служби по виявленню дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2023-2027 роки	Психолог, соціальний педагог	
27	Співпраця з представниками Сектору ювенальної превенції Луцького РУП ГУНП у Волинській області, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	2023-2027 роки	ЗНВР, педагог- організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
28	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства у закладі освіти»	2023-2027 роки	ЗНВР, психолог, класні керівники	
29	Розміщати на сайті закладу інформаційних матеріалів та номерів телефонів Гарячих лінії протидії насильству, торгівлі людьми	2023-2027 роки	ЗНВР, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор	

30	Засідання органів учнівського самоврядування, за участю соціального педагога на тему «Світ без насильства»	2023-2027 роки	Педагог-організатор, Соціальний педагог	
----	--	----------------	--	--

**Очікувані результати:**

- Збільшення кількості здобувачів освіти, охоплених Програмою профілактики булінгу;
- Розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з учнівською молоддю у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.



## 2.1.4. Програма «Обдарована дитина»

**Мета програми:** створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

### **Завдання програми:**

- створення ефективної, дієвої системи виявлення та розвитку обдарованих дітей;
- відстеження досягнень учнів за програмою моніторингу освітньої платформи закладу;
- впровадження новітніх інноваційних технологій навчання і виховання обдарованих дітей та учнівської молоді;
- формування та підвищення рівня ключових компетенцій професійного педагога, який працює з обдарованою молоддю;
- підвищення інтересу учнівської молоді до участі в шкільному самоврядуванні та налагодження зв'язків з органами місцевого самоврядування;
- стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, підтримка обдарованих учнів-призерів та учасників мистецьких, інтелектуальних, творчих конкурсів, олімпіад, спортивних змагань обласних та Всеукраїнських рівнів.

### **Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>I. Організаційно-педагогічні заходи</b>				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: <ul style="list-style-type: none"><li>- інтелектуально-обдарованих дітей;</li><li>- творчо-обдарованих дітей;</li><li>- спортивно-обдарованих дітей;</li><li>- дітей з категорії «лідерська обдарованість»</li></ul>	До 01.10 щороку	ЗНВР, психолог	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	Систематично	ЗНВР, відповідальна особа за сайт школи	
3	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід	До 25.12 кожного року систематично	ЗНВР, вчителі-наставники	

	обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо			
4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація закладу	
5	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес	2023-2027 роки	Вчителі-предметники	
6	Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники МО, вчителі-предметники	
7	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях МО, під час участі в педагогічних семінарах, виставках педагогічних технологій	Щороку	Керівники МО, ЗНВР, психолог	
<b>II. Соціально-психологічне забезпечення</b>				
8	Розробка та апробація системи поетапної діагностики та виявлення обдарованих дітей	2023-2027 роки	Психологічна служба	
9	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Щороку	Психологічна служба	
10	Організація психолого-педагогічного супроводу, спрямованого на підвищення рівня професійної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Щорічно	Психологічна служба	
11	Удосконалення шляхів щодо активізації самостійної науково-	2023-2027 роки	Психологічна служба, вчителі-предметники, голови МО	

	дослідницької діяльності здобувачів освіти			
12	Залучення здобувачів освіти до пошуково-дослідницької та краєзнавчої роботи	Щороку	Вчителі природничих та соціальних дисциплін	
13	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	2023-2027 роки	Психологічна служба	
14	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, педагоги, класні керівники	
<b>III. Педагогічний супровід</b>				
15	Впровадження системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Щороку	ЗНВР, голови МО, вчителі-предметники	
16	Організація і проведення шкільних етапів предметних олімпіад	Жовтень кожного року	ЗНВР, голови МО, вчителі-предметники	
17	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	ЗНВР, голови МО, вчителі-предметники	
18	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня», «Бобер», «Соняшник», «Колосок» та інші)	Кожного року	ЗНВР, голови МО, вчителі-предметники	
19	На сторінках шкільного сайту систематично висвітлювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях тощо	Постійно кожного року	ЗНВР, відповідальна особа за сайт школи	
20	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святковій лінійці у закладі	Травень, кожного року	Адміністрація школи, педагог-організатор, вчителі-предметники	

21	Організувати роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично -обдарованих дітей: вокального, декоративно-ужиткового, хореографічного напрямку	2023-2027 рр.	Заступники директора, керівники гуртків	
22	Проводити творчі звіти, виставки робіт учасників гуртків, наприкінці кожного навчального року	Травень, щороку	Керівники гуртків	
23	Оформлення інформаційно-аналітичних матеріалів про моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми	Щороку	ЗНВР Керівники МО	
<b>IV. Методичні заходи на реалізацію програми</b>				
24	Круглий стіл «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	Вересень-жовтень, щороку	ЗНВР	
25	Засідання науково-методичної ради «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	Травень, щороку	ЗНВР, голови МО	
26	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	Щосеместру	ЗНВР, голови МО	
27	Засідання методичних осередків «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа розвитку творчої особистості»	2023-2027 н. р.	ЗНВР, голови МО, педагоги, психолог	

#### **Очікувані результати:**

- формування банку даних творчо-обдарованих дітей за напрямками: інтелектуальна обдарованість, творча обдарованість, спортивна обдарованість, лідерська обдарованість;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг,
- створення особистісно-орієнтованої системи роботи з обдарованими здобувачами освіти ;
- впровадження сучасних педагогічних технологій навчання і виховання обдарованих дітей;

- підвищення рівня результативності у досягненнях щодо участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях міського, обласного, Всеукраїнського рівнів.

## ***2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти***

### ***Завдання:***

Удосконалення системи оцінювання знань учнів:

- Конкретизація існуючих державних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- Спрямування оцінювання на перевірку рівня оволодіння ключовими компетентностями;
- Оприлюднення критеріїв оцінювання в закладі;
- Використання самооцінювання та взаємооцінювання учнів у процесі навчальної діяльності;

Забезпечення якісного зворотного зв'язку між вчителями та учнями

### 2.2.1. Система оцінювання здобувачів освіти: загальні засади

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
	Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання						Педагогічна рада	Узагальнення в наказах за напрямом ОД
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	Відповідно до річного плану закладу освіти та планів роботи МО					Нарада за участю директора Методична рада школи	
	Аналіз контрольних та діагностувальних робіт	Відповідно до річного плану закладу освіти						Підсумкові накази за напрямом ОД
	Впровадження системи формульовального оцінювання	5	6	7	8	9	Нарада за участю директора Методична рада школи	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	Відповідно до річного плану та планів роботи МО					Нарада за участю директора	
	Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання							

1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням				Нарада за участю директора	
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк				Методична рада школи	
3	Спостереження за навчальними заняттями	За окремо визначеними паралелями та предметами, згідно до річного плану				Нарада за участю директора	
4	«Єдина школа»		Контроль за вчасним заповненням Аналіз проінформованості батьків			Нарада за участю директора	
<b>Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</b>						Нарада за участю директора	
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	За окремо визначеними паралелями та предметами, згідно до річного плану				Нарада за участю директора	
2	Відвідування годин спілкування	Відповідно до річного плану				Нарада за участю директора	
3.	Проведення моніторингу рівня самооцінки здобувачів освіти	Відповідно до річного плану				Нарада за участю директора	



### ***2.3. Напрямок: «Педагогічна діяльність»***

#### **Завдання:**

1. Забезпечення якості освіти відповідно до потреб держави, сім'ї.
2. Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
3. Спрямування освітньої діяльності на формування ключових компетентностей учнів.
4. Забезпечення якісної допрофільної освіти.
5. Якісна підготовка здобувачів освіти до продовження навчання в закладах освіти III рівня загальної середньої освіти.
6. Забезпечення освітніх потреб обдарованої молоді.

### 2.3.1. Педагогічна діяльність: загальні засади

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
	Календарно-тематичні плани	Ознайомлення, рекомендації					Засідання МО	
	<b>Формування вчителем ключових компетентностей</b>	По предметах, відповідно до річного плану					Педагогічна рада	
	<b>Реалізація індивідуального підходу</b>							
1	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП						Засідання команди супроводу	
2	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	+	+	+	+		Засідання МО	
	<b>Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації</b>	Аналіз методичних розробок вчителів предметників. Популяризація досвіду.	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу		Засідання МО	

			освітніх ресурсів						
<b>Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності</b>		+				+		Педагогічна рада	
Виховні заходи, ГКК		1-11						Засідання МО класних керівників	
<b>Використання ІКТ</b>								Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями З усіх навчальних предметів	Відповідно до річного плану							
2	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів	Проходження курсів із запровадження «Єдиної школи»	Вивчення передових освітніх технологій	Нові тенденції в дистанційній освіті	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми	Засідання МО		
<b>Педмайстерність вчителя</b>									
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної майстерності	Проведення декади педагогічної майстерності	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.	Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у	Засідання НМР		

		вчителів, що атестуються	вчителів, що атестуються			сучасному освітньому просторі»		
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	Відповідно до річного плану					Нарада при директорі	
3	Педагогічна рада	«Вдосконалення дистанційних форм роботи в навчальному закладі »						
<b>Публікації педагогічних працівників</b>		Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій.					Засідання МО	
<b>Реалізація особистісно-орієнтованого підходу</b>								
1	Проведення симінару-практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів, вчителі природничо-математичних дисциплін	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін,	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Вчителі фізичного виховання та основ здоров'я , вчителів початкових класів	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Педагогічна рада	Наказ
2	Спостереження за навчальним заняттям	Відповідно до річного плану					Нарада при директорі	Звіт

<b>Реалізація педагогіки партнерства</b>							
<b>1. Семінари – практикуми для молодих вчителів</b>	1.Мотивація як один з головних етапів роботи на уроці 2.Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ 3.Новини методичної літератури	1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі 2.Активні методи навчання 3. Робота вчителя в он-лайн середовищі				Засідання МО	
<b>2. Співпраця з ЗДО</b>	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»		Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?»	Педагогічний всеобуч «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника» (вч. початкових класів)		Нарада при директорі	Звіт
<b>3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки</b>	Проведення педагогічної ради «Про					Педагогічна рада	Наказ

<b>партнерства між ЗДО та НУШ</b>	сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»							
<b>4. Співробітництво з ВППО, ВНЗ, з учнями інших шкіл громади, України. Міжнародні зв'язки</b>	Участь у симінарах, тренігах, конференціях Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах							
<b>Відвідування навчальних занять</b>	Відповідно до річного плану					Нарада при директорі	Звіт	
<b>Академічна доброчесність</b>								
2	Анкетування учнів	Відповідно до річного плану						
3	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО»		+					
4	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»			+				
5	Учнівські конференції				+			

### 2.3.2. Програма розвитку співпраці закладу освіти із ЗДО

**Мета :** створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ЗДО № 5, 26 та закладом освіти «Луцький ліцей №3»; оновлення предметно-розвивального середовища в старших групах ЗДО та школи; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

#### **Завдання :**

- Створити єдиний освітній простір для розвитку дитини, забезпечення єдності вимог, умов, підходів для надання оптимальної педагогічної допомоги в становленні життєвого досвіду дитини відповідно до нових вимог реформованої освіти;

- Забезпечити психолого-педагогічні умови збереження й зміцнення здоров'я, безперервності психофізичного розвитку дошкільника і молодшого школяра та уникнення стресів у переходах від ігрової до навчальної діяльності;

- Забезпечити наступність навчальних планів і програм дошкільної та початкової освіти в межах нових стратегій навчання молодших школярів;

- Організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;

- Створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей зі школою;

- Виявити у дітей старшого дошкільного віку рівень сформованості навчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього навчання в школі;

- Створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проекті;

- Надати допомогу сім'ям в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до школи.

#### **Шляхи реалізації :**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації програми
1.	Діагностичне обстеження дітей	Квітень (щорічно)	Вчителі майбутніх 1-х класів.	
2.	Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності	Щорічно до 1 вересня	Адміністрація школи та дошкільного закладу	

	дошкільної та початкової освіти, угода про співпрацю з ЗДО № 5, 26			
3.	Експерсії до шкільної бібліотеки, майбутнього 1 класу, спортивного майданчику, зустрічі першокласників із вихованцями старшої групи	Травень (щорічно)	Заступник директора, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО	
4.	Проведення круглих столів: - «Новий освітній простір для НУШ»; - «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ»; - «Від дошкільника до школяра»; - «Створення умов для навчання дітей з ООП»	2023-2027 н. р.	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Проведення анкетування педпрацівників з питань забезпечення гармонічного розвитку особистості дитини з метою встановлення напрямків для підвищення їх майстерності	2023-2027 н. р.	Заступник директора, практичний психолог	
6.	Педагогічний всеобуч: - «НУШ: як прокласти місток»; - «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2023-2027 н. р.	Заступник директора, практичний психолог, вчителі початкових класів	
7.	Батьківський всеобуч: - «Що варто знати батькам про НУШ»; - «Поради для батьків майбутніх першокласників»; - «Психологічна готовність дитини до школи»; - «Подолання мовленнєвих труднощів»	2023-2027 н. р.	Заступник директора, практичний психолог, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО, логопед	
8.	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до школи	Щорічно	Практичний психолог	
9.	Консультування батьків щодо готовності дітей до навчання в школі	Щорічно	Практичний психолог, вчителі початко-вих класів	
10.	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями	2023-2027 н. р.	Заступник директора, вчителі початкових класів	



11.	Організація роботи спільних методичних об'єднань, творчих груп вихователів закладів дошкільної освіти і вчителів початкової школи	Щорічно	Дирекція школи та ЗДО	
12.	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників	2023-2026 н. р.	Заступник директора	
13.	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу	2023-2026 н. р.	Заступник директора, практичний психолог, вчителі початкових класів	
14.	Висвітлення інформації про співпрацю на сайті закладу освіти	Постійно	Заступник директора	
15.	Проведення інтернет-консультацій, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	Практичний психолог, вчителі початкових класів	
16.	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно	Практичний психолог	
17.	Комплектація 1 класу з урахуванням результатів діагностики	Щорічно	Адміністрація	

### **Очікувані результати:**

- Створення умов для всебічного гармонійного розвитку самодостатньої, ініціативної, компетентної особистості на перших суміжних ланках системи безперервної освіти впродовж життя.
- Забезпечення єдності, взаємозв'язку та наскрізної узгодженості мети, змісту, методів, форм організації освітнього процесу з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.
- Забезпечення умов для уникнення ситуацій форсування або штучного сповільнення природного темпу розвитку дітей, плавного переходу від ігрової до навчальної діяльності.
- Створення і реалізація єдиної, динамічної, перспективної системи конструктивних дій, спільних для управлінців, педагогів та батьків та спрямованих на розвиток, виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів.
- Налагодження доброзичливої та конструктивної взаємодії з батьківською громадою.
- Підвищення фахового рівня педагогів.

### 2.3.3. Програма розвитку національно-патріотичного виховання

**Мета програми:** формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю; формування правової культури учнів;

виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;

реалізація індивідуального підходу до особистості учня, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

#### **Завдання програми:**

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему школи на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

#### **Шляхи реалізації програми:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації програми
1	Забезпечити популяризацію ідей патріотизму, гуманізму, толерантності серед дітей та учнівської молоді шляхом проведення просвітницьких заходів	2023-2027	Класоводи, класні керівники, педагог-організатор, учнівський парламент	

2	Проведення циклу Уроків мужності	2023-2027	Класоводи, класні керівники, педагог-організатор, учнівський парламент	
3	Провести тематичні уроки, присвячені Героям майдану, подіям, що відбуваються в Україні сьогодні, з запрошенням для участі людей, які стали жертвами війни	2023-2027	Класоводи, класні керівники педагог-організатор, учнівський парламент	
4	Організувати роботу щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини	2023-2027	Класоводи, класні керівники	
5	Забезпечити проведення зустрічей, вечорів пам'яті, творчих конкурсів, походів шляхами бойової слави, з метою пропагування та виховання здобувачів освіти на кращих зразках героїчної історії країни, славних бойових і трудових традицій старшого покоління, та зустрічі з учасниками війни	2023-2027	Класоводи, класні керівники	
6	Організація та проведення конкурсів науково-пошукових робіт серед учнів на краще висвітлення історії навчального закладу та традицій підготовки військових службовців України	2023-2027	Класоводи, класні керівники	
7	Залучити до патріотичного виховання учнів діячів культури, мистецтва, науки, спортсменів	2023-2027	Класоводи, класні керівники	
8	Залучати учасників освітнього процесу до проведення акцій з метою підтримки учасників війни та їх сімей	2023-2027	Класоводи, класні керівники	

9	Забезпечити своєчасну необхідну психологічну, соціально-педагогічну допомогу особливо вразливим категоріям (жінки та діти із соціально незахищених категорій, сім'ї, члени яких загинули або були поранені в ході трагічних подій, вдови, які залишилися єдиними годувальниками родин, сім'ї військовослужбовців, діти із сімей, в яких загинули їхні рідні та близькі, друзі і знайомі)	2023-2027	Класоводи, класні керівники	
10	Створити історичний клуб	2023-2027	Вчителі історії, класоводи, класні керівники	
11	Приділяти увагу формуванню національної самосвідомості школярів: проводити конкурси читців, знавців рідного слова, учнівські акції «Схід і Захід разом», «Діти єднають Україну» (виготовлення листівок своїм ровесникам з інших областей України, «Символів єднання»), проводити конкурси «Нумо, хлопці», на кращий куточок державної символіки	2023-2027	Класоводи, класні керівники.	
12	Залучення громадських, молодіжних, ветеранських організацій до вирішення проблем патріотичного виховання щодо формування у молоді високих моральних цінностей	2023-2027	Класоводи, класні керівники	
13	Залучення здобувачів освіти до благоустрою військових поховань	2023-2027	Класоводи, класні керівники	

### **Очікувані результати:**

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, позашкільні установи.

### 2.3.4. Програма реалізації програми «Поспішаємо творити добро»

**Мета:** виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації програми
<b>I. СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ</b>				
1.	Шефство над пенсіонерами: вчителями школи, людьми похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Днем знань; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	2023-2027	Педагог-організатор, комісія «Милосердя»	
2.	Шефство над вихованцями ЗДО (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними святами, ігри, проведення концертних програм)	2023-2027	Педагог-організатор, комісія «Милосердя»	
3.	Проведення благодійних учнівських ярмарок солодощів, акцій з метою надання адресної допомоги	2023-2027	Педагог-організатор, комісія «Милосердя»	
4.	Благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу»	2023-2027	Педагог-організатор, учнівський парламент	
5.	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій	2023-2027	Педагог-організатор, комісія «Милосердя»	
6.	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів	2023-2027	Педагог-організатор, комісія «Милосердя»	

7.	Організація співпраці з волонтерами центру «Надійні Крила»	2023-2027	Педагог-організатор, комісія «Милосердя»	
8.	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам	2023-2027	Педагог-організатор, комісія «Милосердя»	
9.	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами	2023-2027	Педагог-організатор, комісія «Милосердя»	
10.	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності захисникам України	2023-2027	Педагог-організатор, учнівський парламент	
11.	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	2023-2027	Педагог-організатор, учнівський парламент	
12.	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	2023-2027	Педагог-організатор, учнівський парламент	
13.	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах	2023-2027	Педагог-організатор, соціальний-педагог, учнівський парламент	
<b>II. ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ</b>				
14.	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле міста Луцька	2023-2027	Педагог-організатор, учнівський парламент	
15.	Похід «Історичними стежками рідного краю»	2023-2027	Педагог-організатор, класоводи, класні керівники	
16.	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї до пам'ятних історичних місць	2023-2027	Педагог-організатор, учнівський парламент класоводи, класні керівники	
17.	Створення літопису свого навчального закладу	2023-2027	Вчителі історії, педагог-організатор, учнівське самоврядування	

<b>III. ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ</b>				
18.	Збереження та відновлення природи рідного краю	2023-2027	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
19.	Заходи: 15 квітня – День довкілля 22 квітня – Всесвітній день Землі. 26 квітня – річниця Чорнобильської трагедії	2023-2027	Учителі-предмєники класні керівники учнівське самоврядування	
20.	Збір макулатури, використаних джерел енергії	2023-2027	Педагог-організатор учнівське самоврядування	
21.	Проект «Екоторбинка»	2023-2027	Класні керівники, учителі трудового навчання.	
22.	Організація роздільного збору сміття	2023-2027	Педагог-організатор, учнівський парламент	
23.	Озеленення приміщення та території школи	2023-2027	Класні керівники, учителі біології, трудового навчання.	
24.	Природничі екскурсії. Виставка робіт учнів «У злагоді з природою»	2023-2027	Класні керівники, педагог-організатор, учнівський парламент	
25.	Екологічні акції у парках	2023-2027	Учителі біології	
26.	Туристсько-краєзнавчі експедиції	2023-2027	Класні керівники	
27.	Виступи екологічної агітбригади.	2023-2027	Учителі біології	
28.	Благодійна акція «Посади дерево»	2023-2027	Педагог-організатор, учнівський парламент	
29.	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	2023-2027	Педагог-організатор, учнівський парламент	

#### **Очікувані результати:**

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проекту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.



## ***2.4. Напрямок: Управлінські процеси***

### **Завдання:**

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно-громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

### 2.4.1. Управлінські процеси: загальні засади

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	Аналіз за підсумками I та II семестрів					Педагогічна рада	
4	Організація семінарів та тренінгів	Міський семінар вчителів англійської мови						
5	Матеріально – технічна база закладу	Оновлення санвузлів,	Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ»,	Заміна дерев'яних вікон на склопакети	Заміна електрообладнання кухні на енергозберігаюче		Нарада при директорі	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфери	Анкетування учнів, батьків	Проведення шкільним психологом тренінгів			

7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення			Нарада при директорі	
8	Кадрова політика	Моніторинг рівня інформаційної компетентності вчителя	Педагогічна рада: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»		Круглий стіл: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»			
		Робота із заповнення вакансій						
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна		

11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів				
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»						
13	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів					Педагогічні ради	
1	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр					Наради при директорі	
2	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань						
3	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі						
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування	Робота по створенню громадської організації батьків закладу	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків				
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність						
16	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової					Наради при директорі	
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року					Педагогічна рада	

18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність		Педагогічна рада	
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Ознайомлення з діяльністю анти-корупційних органів			Класні години, батьківські збори	